

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 3

от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий д/с № 485

Головня Е.А.

от «31» мая 2022 г.



**БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Направления работы	Критерии эффективности
1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none">- состояние и содержание здания и помещений образовательного учреждения в соответствии с гигиеническими нормативами;- оснащенность физкультурного зала: постоянное обновление спортивного инвентаря;- наличие и необходимое оснащение бассейна;- наличие и необходимое оснащение кухни;- организация качественного питания;- необходимый (в расчете на количество воспитанников) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с воспитанниками (медсестра бассейна, педагог-психолог, дефектолог и логопеды)
2. Рациональная организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки;- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов: работа по программе «Kismart»;- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио - визуальные средства);- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно - двигательного характера
3. Рациональная организация физкультурно	<ul style="list-style-type: none">- организация полноценной и эффективной работы с воспитанниками всех групп здоровья;

<p>- оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация физкультурных занятий на лыжах в зимний период; - регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; - проведение третьего физкультурного занятия на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - проведение закаливающих мероприятий и дыхательной гимнастики
<p>4. Познавательная работа с воспитанниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО; - проведение Дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.
<p>5. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация лекций, бесед, консультаций для родителей по вопросам развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; - приобретение необходимой научно-методической литературы; - привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п. - обучение по санитарно-просветительской ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по программе «Основы здорового питания».
<p>6. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, зрения и т. п.); - регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья воспитанников, доступность сведений для каждого педагога; - регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья воспитанников и их обсуждение с педагогами, родителями, введение карты здоровья группы, позволяющей наглядно увидеть рост заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры; - создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам; - привлечение всех работников учреждения к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению педагогов и родителей