

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 485»  
(МБДОУ д/с № 485)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 485  
(протокол от 04.04. 2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ д/с сад № 485  
Г.С. Головня  
05.04.2024 г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 485» за 2023 год**

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 485»  
(МБДОУ д/с № 485)***

***СОГЛАСОВАНО***

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 485  
(протокол от 04.04. 2024 г. № 3)

***УТВЕРЖДАЮ***

Заведующий МБДОУ д/с сад № 485  
Г. А. Головня  

---

05.04. 2024 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 485» за 2023 год**

НОВОСИБИРСК

**Введение**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 485» (МБДОУ детский сад № 485)
Руководитель	Галина Альбертовна Головня
Адрес организации	630119, г. Новосибирск, ул. Петухова, 118/1,
Телефон, факс	(383)215-32-89, (383)215-32-84, факс (383)315-17-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_485_nsk@nios.ru">ds_485_nsk@nios.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	23.12.1987 года
Лицензия	ЛО35-01199-54/00209039 от 23.12.2021г. бессрочно

Здание детского сада общей площадью 3312,8 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений 1656,9 кв.м. Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 630119, г. Новосибирск, ул. Петухова, 118/1, к зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Петухова и со стороны улицы Зорге. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «ул.Петухова» и «Затулинский жилмассив». Здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 326 человек (12 групп).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

ДОУ работает ежедневно с 7.00 до 19.00 час., кроме выходных (суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные ТК РФ) с 12-часовым пребыванием детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 485», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 485» от 28.03.2023 № 86 -од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- 1 группа ЧДБ, 2-3 лет – 32 ребёнка;
- 1 группа ЧДБ, 3-4 лет – 26 детей;
- 1 группа ЗПР, 3-8 лет – 8 детей;
- 7 групп комбинированного вида, 4-7 лет – 198 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания, 3-7 лет – 6 детей.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	88%
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	1	0,%
Оформлено опекунов	2	1%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	51%
Два ребенка	85	45%
Три ребенка и более	16	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Направление	Форма работы	Количество детей, возраст
Интеллектуальное	экологический	4-7- 94
	компьютерный	5-7- 110
	английский	5-7- 130
Художественно-эстетическое	театральный	4-7 - 73
	хореографический	4-7 - 190
	фольклорный	5-7 - 60
	бисероплетение	5-7 - 53
	вышивка	5-7 - 53
	тестоластика	4-7 - 190

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада. Это на 5 процентов больше, чем в 2022 году. В Детском саду в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: познавательному и художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию

и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ д/с № 485 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе
	98	36,7%	153	57,5%	16	5,8%	267	94,2%

Также в январе и марте 2023 года было проведено диагностическое обследование 75 детей подготовительных групп №10 (N=35) и №9 (N=32), направленное на определение у данных детей уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностическое обследование группы детей показало следующие результаты:

#### ***Познавательная готовность***

Познавательная готовность включает уровень развития образного и словесно – логического мышления («Аналогии», предложенная Р. Немовым, и «Исключение лишнего», предложенная Т. Д. Марциновской), объем внимания, скорость его распределения и переключения («Найди отличия» из диагностического комплекта «Скоро в школу-1»), уровень развития памяти («10 слов», предложенная Лурия), уровень развития зрительного восприятия («Узнавание наложенных изображений» - фигуры Поппельрейтора из диагностического альбома Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).

Мышление: Высокий уровень – 60 %; Средний – 40 %.

Внимание: Высокий уровень – 57 %; Средний – 41 %; Низкий – 2 % .

Память: Высокий уровень – 67 %; Средний – 33 %.

Восприятие: Высокий уровень – 71 %; Средний – 29 %.

#### ***Психосоциальная зрелость***

Для определения степени психосоциальной зрелости применялась тестовая беседа С. А. Банкова. Высокий уровень – 66 %; Средний – 34 %.

#### ***Мотивационная готовность***

Для исследования сформированности внутренней позиции школьника использовалась методика Т. Д. Марциновской.

Высокий уровень – 95 %; Низкий – 5 %.

**Вывод:** Суммируя все показатели, полученные в ходе исследования, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к предстоящему школьному обучению детей подготовительных групп № 8 и 6. Большинство детей по каждому показателю имеют высокие результаты. Положительная динамика развития детей в данных группах свидетельствует в первую очередь о профессионализме педагогов. Результаты диагностики говорят о благоприятном прогнозе развития и обучения детей в школе при соблюдении ряда условий: режим дня, полноценное питание, доброжелательная атмосфера в семье и поддержка ребенка в новом для него статусе – «школьника».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Мероприятия проходят согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 485 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 75 детей (с ТНР — 58 детей и 12 детей с РАС). Обследования дошкольников направляемых на ТПМПК с целью присвоения им статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» было проведено в августе и сентябре 2023 года. Количество детей 27. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Диагностическую базу составил «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамной и О.В. Боровика.

Были оценены следующие аспекты:

1. особенности поведения и общения в ситуации обследования,
2. индивидуально-психологические особенности,
3. работоспособность,
4. развитие психических процессов
5. особенности восприятия,
6. особенности внимания,
7. особенности памяти,
8. особенности мышления.

По итогам обследования для всех 27 детей был сформирован комплект документов для направления на комиссию. Независимо от присвоения статуса «ребенок с ОВЗ», часть детей останутся под наблюдением педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась такими специалистами как педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель дефектолог. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, социализация и адаптация детей с РАС. **Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 20223 году

#### Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Количество участников	Знак ГТО	
	золотой	серебряный
23 дошкольника 7 лет	20	3

Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
Районный музыкальный фестиваль, в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	«Хоровая группа»	Районный	Диплом Лауреата I степени
Районный интеллектуальный конкурс «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»	«Интеллектуальный»	Районный	Диплом за III место
Районный онлайн - конкурс «Эхо Великой Победы»	«Художественное слово»	Районный	Диплом Лауреата I степени Литовченко Женя

Всероссийский конкурс «Юные таланты»	«Вокальная»	Всероссийский	Диплом победителя II степени (12 детей)
Всероссийский конкурс «Юные таланты»	«Художественное слово»	Всероссийский	Диплом I степени Дукова Катя
Всероссийский конкурс «Юные таланты»	«Поделка»	Всероссийский	Диплом I степени Ветошкина Полина
Всероссийский конкурс «Юные таланты»	«Рисунок»	Всероссийский	Диплом I степени Валиев Артём
Всероссийский творческий конкурс поделок «Уродился урожай - собирай дары природы»	«Поделки»	Всероссийский	Диплом I Степени Драздецкая Дарина
Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «В их глазах блестит надежда и тепло!»	«Литературная» «Красная книга»	Всероссийский	Диплом I Степени (20 детей)
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары-ягоды и грибы»	«Рисунок»	Всероссийский	Диплом I степени Валиева Аня
Всероссийский творческий конкурс поделок «Есть у природы четыре страницы: Осень»	«Творческая»	Всероссийский	Дипломы I степени Асимова Настя, Толчина София, Гусельникова Лера, Чувашов Костя
Всероссийский творческий конкурс поделок «Есть у природы четыре страницы: Осень»	«Все стихи и песни мои о ней...»	Всероссийский	Диплом I степени Коллектив старшей группы (17 детей)

Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый творчеству К.И.Чуковского «Я рисую Корнея Чуковского!»	«Мультфильм»	Всероссийский	Диплом I степени Дубова Лера, Калугина Женья, Валиев Артём
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную Зиму!»	«Рисунок»	Всероссийский	Диплом I степени Шарай Катя
Московский Международный театральный фестиваль «Давыдовский»	«Детская опера»	Международный	Диплом 2 место Коллектив «Дельфинята» (25 детей)
Международный детский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Интеллектуальные задания	Международный	Диплом победителя I место (5 детей) Диплом победителя II место (10 детей)
Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	Интеллектуальные задания	Международный	Диплом победителя I место Диплом победителя II место Диплом победителя III место
Международный конкурс изобразительного искусства «Рисуем натюрморт»	«Живопись, рисунок»	Международный	Диплом Лауреата Тимошенко Владислав
Международный конкурс изобразительного искусства «Краски золотой осени»	«Рисунок»	Международный	Диплом победителя I место Хогаш Захар
Международный конкурс «Надежды России»	«Путь в Космос»	Международный	Диплом Лауреата I степени Демидова Настя, Калугина Женья, Яблоков Максим
Международный конкурс «МЫ ВМЕСТЕ»	«Песни о России, родном крае»	Международный	Диплом Лауреата II степени Ансамбль «Морские звёздочки» (11 детей)

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой

здоровья — 75 человек (23%), со второй группой здоровья — 215 (67%), с третьей — 32 (9,8%), с четвертой — 4 (1,2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке, два раза в неделю дети посещают бассейн. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся опытом. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Высшую категорию имеют 24 педагога, первую - 5, соответствие должности – 6 педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в апреле - августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

### Редакционно-издательская деятельность

Количество публикаций за год		Количество публикаций руководителей	Количество публикаций педагогов
журнал	5	0	5
газета	0	0	0
сайт	10	1	9
Итого	15	0	15

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2023 году

#### Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Количество участников	Знак ГТО	
	золотой	серебряный
1	1	

ПЕДАГОГИ				
УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА (номинация)	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	НАГРАДА	МЕСЯЦ
Международный	«Фестиваль педагогического творчества»	Колотай И.Н.	1 место Сертификат	Июнь
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)"	Шадрина Зоя Алексеевна	Диплом I степени	Апрель
Всероссийский	Всероссийский образовательный	Шадрина Зоя Алексеевна	Диплом II степени	Май

	портал "Завуч" номинация: "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников"			
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества» Номинация: «Декоративно - прикладное искусство»	Шадрина Зоя Алексеевна	Диплом победителя	Ноябрь
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)"	Шадрина Зоя Алексеевна	Диплом I степени	Апрель
Всероссийский	Всероссийский образовательный портал "Завуч" номинация: "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников"	Шадрина Зоя Алексеевна	Диплом II степени	Май
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Детский сад – территория здоровья!»	Куравкина М.А.	Диплом I степени	Декабрь
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Формирование культуры безопасности у детей»	Куравкина М.А.	Диплом I степени	Ноябрь

Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Детский сад – территория здоровья!»	Куравкина М.А.	Диплом I степени	Декабрь
Всероссийский	" <a href="#">Педакадемия.РФ</a> " Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: "Детский сад - территория здоровья", в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения Проект: «Если хочешь быть здоров».	Зыкова С.В.	1 место	Октябрь
Всероссийский	«ДОМ ЗНАНИЯ» Интернет-олимпиада "Дошкольное образование по ФГОС"	Зыкова С.В.	1 место	Ноябрь
Всероссийский	<a href="#">Педпроект.РФ</a> " "Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада", в свете реализации ФГОС ДО. «Программа по валеологическому просвещению родителей»	Зыкова С.В.	1 место	Сентябрь
Международный	Проф.конкурс «Бригантина»	Маньшина Е.А.	1 место в номинации «Учитель .Воспитатель .Педагог»	Октябрь 2023 год.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства	Маньшина Е.А.	Диплом 2 место в номинации «Конспект урока»	Ноябрь 2023 год

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 485 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Запланировано на 2024 год обеспечение мультимедийным оборудованием физкультурного зала.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя компьютерами, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	95
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет- 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет познавательного развития -1;
- изостудия-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок– 1;
- бассейн -1.

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальню.

В 2023 году:

- ремонт потолков в группе № 10
- закуплено и установлено музыкальное оборудование в музыкальный зал

На 2024 год запланированы:

- Ремонт крыши;
- Обновление асфальтового покрытия;
- Спортивная площадка ожидает покрытия;
- Замена песочниц и веранд на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: интерактивное оборудование;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2022
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	повышение качества дошкольного образования; реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам реализации основной образовательной программы дошкольной организации;

	<p>обеспечение объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества дошкольного образования;</p> <p>задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспективы развития самой дошкольной организации;</p> <p>создание оснований преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.</p>
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	<a href="http://ds485nsk.edusite.ru/qualityassessment/qualityassessment.html">http://ds485nsk.edusite.ru/qualityassessment/qualityassessment.html</a>
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	<a href="http://ds485nsk.edusite.ru/qualityassessment/qualityassessment.html">http://ds485nsk.edusite.ru/qualityassessment/qualityassessment.html</a>
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	<p>В период в январе и сентябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;</li> <li>– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,3%;</li> <li>– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99,5%;</li> <li>– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,3%;</li> <li>– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.</li> </ul> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<p>Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.</p>

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	315
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		280
в семейной дошкольной группе		12
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	49(15,56%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49(15,56%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,93
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	40
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
		15

средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (70%)
с высшей		20 (50%)
первой		8(20%)
соответствие должности		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (12,50%)
больше 30 лет		13(32,50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		12 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	0,13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	286	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ДОУ

Головня Г.А.